

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.1.ДВ.05.02 Практическая психология в образовании**

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) - Психология и социальная педагогика

### **Объем трудоемкости:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа)

### **Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Практическая психология в образовании» является формирование компетенции ПК-4 (Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков).

### **Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Практическая психология в образовании» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-4 (Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ дисциплины. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с основными понятиями практической психологии.
2. Обучение методам диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.
3. Формирование умений осуществлять диагностику достижений обучающихся.
4. Формирование знаний об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практическая психология в образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Практическая психология в образовании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста», «Психология развития», «Психология».

Дисциплина «Практическая психология в образовании» является одной из дисциплин вариативной части и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала.

Дисциплина «Практическая психология в образовании» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Технологии разработки индивидуальных образовательных траекторий детей и подростков», «Техники психотерапии», «Психология юношеского возраста», «Основы специальной педагогики и психологии» и других.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4 (Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков).

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Основные направления работы с детьми дошкольного возраста. Развивающая работа с детьми дошкольного возраста. Дошкольники «группы риска». Школьное детство, или младший школьный возраст. Общая характеристика возраста. Психологическая готовность к школе.

Что значит «уметь учиться». Как помочь младшему школьнику овладеть своим поведением.

Работа по развитию памяти у младших школьников. Работа по развитию внимания у младших школьников. Работа по развитию мышления у младших школьников. Работа по развитию восприятия у младших школьников. Уровень притязаний в учебной деятельности младших школьников. Отношение младших школьников к учебной деятельности. Младшие школьники «группы риска». Взаимоотношения младших школьников со сверстниками.

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор:** канд.психол.наук, доцент Лукьяненко М.А.